|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус курса «Международно-правовые основы борьбы с отмываением денег и коррупцией» для бакалавров 2-го курса специальности 5ВО 300200 – Международное право.**  **Осенний семестр 2018-2019 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** | |
|  | | | **Правовые основы противодействия коррупции** | ЭК | 2 | 1 | 0 | | 3 | | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | Сравнительное правоведение | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | | Курс необходим для последующего успешного освоения гуманитарных наук | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | **Апенов Серик Мейрамович** - к.ю.н., доцент | | | | Офис-часы | | | | | по расписанию деканата | | |
| **e-mail** | | |  | | | |
| **Телефоны** | | | (рабочий - 2-43-83-22, мобильный – 8 701 7424733) | | | | Лекционные и учебные аудитории | | | | | по расписанию деканата | | |
| **Ассистент** | | | **Умбетбаева Жулдыз Баймуратовна** | | | | Учебные аудитории | | | | | по расписанию деканата | | |
| **e-mail** | | | umbetbaeva@mail.ru | | | |  | | | | |  | | |
| **Телефоны** | | | **8-701-37-22-111** | | | |  | | | | |  | | |
| **Академическая презентация курса** | | | **Цель дисциплины** сформировать у студентов компетенции, устойчивые знания, умения и навыки в области правовых основ противодействия коррупции. В результате изучения курса обучающийся будет иметь представление: - о современном состоянии коррупции в Республике Казахстан;  - о системе анализа состояния коррупции и системе анализа коррупционной составляющей в государственных органах;  - об основных проблемах борьбы с коррупцией в Республике Казахстан.  В результате изучения курса обучающийся будет *знать:*  - перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и иных государственных органов с коррупционными правонарушениями;  - основные причины и условия возникновения коррупции, а также причины и условия совершения преступлений коррупционной направленности;  - задачи и компетенцию Национального бюро по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба). Обучаемый должен *уметь* анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействовать ей.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| **Семинарские (практические) занятия ассистентом по правовым основам противодействия коррупции проводятся с целью:** | | | - углубления и закрепления теоретических знаний, получаемых студентами на лекциях и в процессе работы над учебным материалом;  - выработки приемов устного изложения изучаемых вопросов. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы Республики Казахстан: учеб. - метод. пособие.- 3-е изд., перераб. и доп. /М.К.Самалдыков.- Алматы:Қазақ ун-ті., 2017. С.79 - 85. 2. Бюллетень Верховного суда Республики Казахстан - Қазақстан Республикасы жоғары сотының бюллетені:официальное изд. / Верховный суд РК.- Астана, 2018.- Ежемес.   **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал, а также документация, используемая для выполнения домашних заданий, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия (разрешение практических ситуаций, кейсов, устный опрос), самостоятельная работа студента, консультации.*  Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль в форме выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме письменного экзамена. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Отдельные задания СРС будет включать в себя подготовку презентаций. 4. В течение семестра вы будете использовать изучаемый материал в задании. Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Все задания вместе составят 10% от итоговой оценки курса. 5. Вы должны будете выполнить правоприменительное задание, предоставленного преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Это задание будет составлять 15% от итоговой оценки. При выполнении заданий должны соблюдаться следующие правила:  * Задания должны выполняться в указанные сроки. * Задание должно быть выполнено в электронном варианте. Вопросы должны быть пронумерованы, и окончательные ответы должны быть выделены. * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | **Вес** | | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Исследовательские индивид.задания  Правоприменительные индивид.задания  Экзамены  ИТОГО | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле.  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F  Политика выставления оценок носит накопительный характер и заключается в следующем (исходя из 100 баллов в течение 7 недель обучения):  - практические (семинарские) занятия – **45 баллов (с учетом приема рубежного опроса – 10 баллов)**;  - выполнение заданий СРС/СРСП– **60 баллов в семестр (4 задания по 15 баллов каждое);**  - рубежный контроль – **100 баллов**  **Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен) по правовым основам противодействия коррупции.** *Теоретические вопросы* в зависимости от уровня выявляемых знаний и умений. *Каждый вопрос – 30 баллов* (полный и правильный ответ – 30 баллов; неполный и правильный ответ – 20-25 баллов; неполный ответ с неточностями – 10 -15 баллов; неправильный ответ – 0 баллов). *Ситуационная компетентностная задача – 40 баллов* (правильно дано решение задачи с указанием соответствующих нормативно-правовых норм и предложены необходимые аргументы– 40 баллов; допущены отдельные неточности в решении задачи – 30 баллов; правильно, но недостаточно полно аргументировано правовое решение – 20 баллов;10 баллов – при решении допущена ошибка или ошибки, позволяющие, однако, считать, что задача решена; неправильное решение правовой ситуации – 0 баллов). | | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | | | Практически - юридически правильно принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.  Научить владеть навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований. Сформировать умение использовать на практике результаты научных исследований. Обеспечить привлекательность и живость дискуссий внутри учебной группы.  СРС, которая возможна во время лекций, семинара, внеаудиторное время и СРСП – будет основой изучения спецкурса; роль преподавателя – содействие и помощь;  Задания будут направлены на развитие способности к саморазвитию и практическому применению полученных знаний. | | | | | | | | | | | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Лекция 1. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Республике Казахстан** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 1. Углубить и закрепить теоретические знания, получаемые студентами на лекции и в процессе работы над учебным материалом об законодательном обеспечении противодействия коррупции в Республике Казахстан. | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | **СРС 1. Подготовить презентацию. Правовые принципы противодействия коррупции в Республике Казахстан**. **СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| 2 | **Лекция 2. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Республике Казахстан** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 2. **Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК. «О противодействии коррупции»: цели, задачи и меры по противодействию коррупции.** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| 3 | **Лекция 3. Антикоррупционные ограничения.** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 3. **Понятие антикоррупционных ограничений.** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 2.Выполнение реферата.** Понятие коррупции как социально-правового явления. **СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| 4 | **Лекция 4. Субъекты противодействия коррупции в Республике Казахстан и их полномочия.** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| **Пракическое (семинарское) занятие 4. Субъекты противодействия коррупции в Республике Казахстан и их полномочия. Антикоррупционная служба в Республике Казахстан, его задачи и компетенция.** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 3.** Выполнить реферат или доклад. Подготовить презентацию.  **Практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам** [**вовлечения**](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) **в коррупционные связи. СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| 5-6 | **Лекции 5-6. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных служащих в Республике Казахстан.** | | | | | | | | **4** | | |  | |
| Пракические (семинарские) занятия 5 и 6. | | | | | | | | **1+1** | | | **5 + 5** | |
| 7 | **Лекция 7.** Лица, подлежащие уголовной ответственности за коррупционные правонарушения и меры финансового контроля по противодействию коррупции | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 6. **Понятие субъекта коррупционного правонарушения и меры по финансовому контролю за ним.** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 4**.**Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы.** Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера. **СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
|  | | | | | | | |  | | |  | |
| **1. Рубежный контроль** | | | | | | | |  | | | **100** | |
|  | **Midterm Exam** | | | | | | | |  | | | **100** | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | **Лекция 8. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе.** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 8. | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | **СРС 5. Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами**. Организация и деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Республики Казахстан и урегулированию конфликта интересов. **СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| 9-10 | **Лекции 9-10. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 9-10. | | | | | | | | **2** | | | **10** | |
|  | **СРС 6.** **Выполнить реферат или доклад. Подготовить презентацию по теме:**  **«Противодействие коррупции в Норвегии и в Грузии».** | | | | | | | |  | | |  | |
| 11 | **Лекция 11. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции.** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 10. | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 7. Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы. Подготовить предложения по расширению сотрудничества Республики Казахстан с другими странами в рамках двухсторонних соглашений, обеспечивающих возврат активов и лиц, совершивших коррупционные преступления. СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| 12 | **Лекция 12.** **Принципы противодействия коррупции Совета Европы.** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 11-12. | | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **СРС 8. Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы. Подготовка презентаций.** **Международное законодательство по  противодействию   коррупции: что заработает в Республике Казахстан? СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| 13 | **Лекция 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания лиц, привлеченных к ответственности за коррупционные уголовные правонарушения. Судимость.** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **13**. **Понятие и виды (основания) освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| 14 | **Лекция 14. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействии коррупции.** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 14. | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| 15 | **Лекция 15. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики в Республике Казахстан.** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 15. | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **2. Рубежный контроль** | | | | | | | | **1** | | | **100** | |
|  | **Экзамен** | | | | | | | | **2** | | | **100** | |
|  | **ВСЕГО** | | | | | | | |  | | | **400** | |

Лектор к.ю.н., доцент Апенов С.М.

Ассистент Умбетбаева Ж.Б.

Заведующий кафедрой МП к.ю.н., доцент Сайрамбаева Ж.Т.

Председатель методбюро ФМО к.ю.н., доцент Машимбаева Г.А.